

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО НДШИ

А.В. Беловолов

26 марта 2025г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОРОГАЧИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ГОРОДИЩЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2025 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть результатов самообследования НДШИ за 2025год

- 1.1. Введение
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения
- 1.3. Структура и система управления
- 1.4. Образовательные программы по видам искусства
- 1.5. Качество подготовки выпускников
- 1.6. Качества организации учебного процесса
- 1.7. Воспитательная работа
- 1.8. Концертно-просветительская деятельность
- 1.9. Конкурсная деятельность
- 1.10. Качество кадрового обеспечения
- 1.11. Методическое обеспечение образовательного процесса
- 1.12. Материально-техническое обеспечение

II. Показатели деятельности МБУ ДО НДШИ, подлежащие самообследованию

1.1 ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новорогачинская детская школа искусств» Городищенского муниципального района Волгоградской области» (далее – МБУ ДО НДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом и внутренними локальными актами МБУ ДО НДШИ. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО НДШИ в период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

Цель самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования на основе анализа показателей деятельности школы искусств за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО НДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и др.);
- уровень и качество подготовки выпускников, обучающихся образовательной программы базового уровня, повышенного уровня и ранней профессиональной ориентации по соответствующим образовательным программам;
- воспитательная деятельность МБУ ДО НДШИ;
- концертно-просветительская деятельность МБУ ДО НДШИ;
- конкурсная деятельность МБУ ДО НДШИ;
- методическая работа МБУ ДО НДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием) МБУ ДО НДШИ.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новорогачинская детская школа искусств» Городищенского муниципального района Волгоградской области» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, учредитель Администрация Городищенского муниципального района в целях оказания услуг в организации предоставления дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение было создано 10 сентября 1985 года на основании письма Областного управления культуры от 10.09.1985 г.

Является юридическим лицом. Свидетельство о государственной регистрации №160-р от 16.02.2001 февраля 1995 года. ЕГРЮЛ Серия 34 №000772381 от 05.11.2002.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учредитель: Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Юридический, фактический адрес: 403021, Российская Федерация, Волгоградская область,

Городищенский район, р.п. Новый Рогачик, ул. Центральная, 2а

Телефон/факс: 8-84468-3-43-96

Собственником имущества Учреждения является Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области. Вид владения – оперативное управление. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Дата выдачи 13.09.2016. Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. 19.02.2019г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1023405363981, ИНН 3403016175, КПП 340301001.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии. МБУ ДО НДШИ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №Л035-01239-34/00232319, выданную 30.01.2017 г. комитетом образования и науки Волгоградской области, бессрочно.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, утвержденный Постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области № 439-п от «04» апреля 2022 года. В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Локальными нормативными актами Учреждения так же являются:

- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета;
- Устав учреждения;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются: Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО НДШИ обеспечено необходимой организационно-правовой документацией на ведение образовательной деятельности, нормативная база соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Действующая структура и система управления Учреждением сформирована в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, Уставом и Программой развития МБУ ДО НДШИ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

Коллегиальными формами управления Учреждением являются: Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, в компетенции которых также определяет Устав Учреждения и локальные акты.

Участие Учредителя в управлении школой осуществляется в соответствии с процедурами, действующего законодательства.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения)–это объединения

преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО НДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет эффективно организовать образовательную деятельность в области художественного образования.

1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО «Новорогачинская детская школа искусств» Городищенского муниципального района Волгоградской области на основании лицензии № Л035-01239-34/00232319, на осуществлении образовательной деятельности от 30.01.2017 осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

1. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые за счет средств муниципального бюджета администрации Городищенского муниципального района;
2. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет средств физических и (или) юридических лиц (платные образовательные услуги).

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

3. Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к творческой деятельности.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Учреждения.

Основная часть контингента учащихся получает образование по дополнительным предпрофессиональным программам (далее – ДПП) в области музыкального, изобразительного, театрального, хореографического, прикладного искусства. ДПП и учебные планы разработаны на основании нормативных законодательных актов.

ДПП реализуются для детей возраста, установленного ФГТ: срок освоения программы для детей, поступивших в школу искусств в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8(9) лет; срок освоения программы для детей, поступивших в школу искусств в первый класс в возрасте с десяти лет до двенадцати лет, составляет 5(6) лет.

Программы ДПП в области искусств:

№п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9)лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)	5(6),8(9)лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	5(6),8(9)лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	5(6),8(9)лет
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное искусство»	5(6),8(9)лет
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	5(6),8(9)лет
7	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6),8(9)лет

Образовательные программы включают в себя: пояснительную записку, планируемые результаты, где прописаны знания, умения и навыки выпускника, учебные планы, график образовательного процесса, программы учебных предметов, систему и критерии оценивания при проведении промежуточной и итоговой аттестации, а также программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

Одновременно с дополнительными предпрофессиональными программами Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы:

№п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7 года

2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	4(5) лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	4 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись»	4 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное искусство»	4 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Искусство театра»	5(6) лет

В порядке оказания платных образовательных услуг за счет средств физических лиц в 2025г реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие»	2 года
---	---	--------

Образовательные программы опираются:

- на непрерывность и преемственность различных уровней образования с раннего возраста; на художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;
- на вариативные (адаптированные) программы различного уровня, соответствующие способностям каждого обучающегося;
- на личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разно-уровневые требования к их образованию.

Сведения о реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ за счет средств администрации Городищенского муниципального района

№	Наименование услуги по направлениям	Бюджетный контингент, количество обучающихся
1	ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано»	25
2	ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	21
3	ДПП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	42
4	ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	23
5	ДПП в области театрального искусства «Искусство театра»	19
6	ДПП в области изобразительного искусства «Живопись»	38
7	ДПП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное искусство»	23
8	ДОП «Эстрадный вокал»	10
	ИТОГО ДПП:	201

Сведения об объеме реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ за последние 3 года (сравнительная таблица)

Наименование программы, срок реализации	Бюджетный контингент, количество учащихся(чел)		
	2023	2024	2025
ДПП «Фортепиано»	17	19	15
ДПП«Народные инструменты»	14	14	10
ДПП«Музыкальный фольклор»	39	35	29
ДПП «Хореографическое творчество»	8	2	5
ДПП «Искусство театра»	7	11	13
ДПП«Живопись»	23	21	21
ДПП««Декоративно-прикладное искусство»	13	18	8
ИТОГО:	121	120	101
Наименование программы, срок реализации	Бюджетный контингент, количество учащихся(чел)		
	2023	2024	2025
ДОП «Фортепиано»	12	7	10
ДОП «Народные инструменты»	7	12	11
ДОП «Музыкальный фольклор»	7	12	13
ДОП «Хореографическое искусство» (7)	10	15	18
ДОП «Искусство театра»	8	4	6
ДОП«Живопись»	29	15	17
ДОП «Декоративно-прикладное искусство»	27	14	15
ДОП «Хоровое пение»	28	30	0
ДОП«Эстрадный вокал»	0	8	10
ИТОГО:	128	117	100

На сегодняшний день 50,3% обучающихся бюджетного контингента осваивают предпрофессиональные программы, соответственно 49,7% обучаются по общеразвивающим

программам в области музыкального, изобразительного, театрального и хореографического искусств.

Внебюджетный контингент по договорам платных дополнительных образовательных услуг за счет физических лиц составляет 42 человек.

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет средств физических лиц

Наименование образовательной программы, срок обучения	Контингент, количество обучающихся
« Раннее эстетическое развитие» (2)	42
ИТОГО:	42

Сведения об объеме реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет средств физических лиц (сравнительная таблица)

Наименование программы, срок реализации	Контингент, количество учащихся (чел)		
	2023	2024	2025
« Раннее эстетическое развитие» (2)	46	69	42
ИТОГО:	46	69	42

Учебные планы общеобразовательных программ МБУ ДО «Новорогачинская детская школа искусств» разработаны на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» , федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусств, от 12.03.2013г.(№№161-165); рекомендациям Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Ко всем дополнительным общеобразовательным программам в области искусств разработаны программы учебных предметов, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы в соответствии с федеральными государственными требованиями. Все образовательные программы, и фонды оценочных средств прошли обсуждение на педагогических советах и утверждены директором школы.

В соответствии с программными требованиями в школе проводятся мероприятия промежуточной и итоговой аттестации. График промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Учреждении ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса Учреждения осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контингент школы остается стабильным и составляет 242 человек. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одаренности и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Учреждения. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для дошкольников позволила привлечь большое количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте. Приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств, провести работу по выявлению одаренных детей.

Приоритетными направлениями в развитии образовательной деятельности Школы должны стать:

1. Увеличение контингента при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, таких как «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Фортепиано», «Хоровое пение»;
2. Увеличение количества контингента, обучающихся за счет средств физических лиц. Особое внимание уделять групповым занятиям;

1.5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО НДШИ придает важнейшее значение. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к уровню подготовки выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) ит.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется: целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь; содержанию дисциплины; организации самостоятельной работы; информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечает требованиям к минимуму содержания к уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

1. Установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
2. Участие в концертах, конкурсах, выставках, днях открытых дверей, мастер-классах и т.д.;
3. Организация работы с родителями обучающихся, принявших решение продолжить обучение по профилю обучения в ДШИ;
4. Проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО НДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки в соответствии с нормативной базой.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой предпрофессиональной образовательной программе устанавливаются федеральными государственными требованиями. По общеразвивающим программам количество и виды экзаменов определяются Учреждением самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ, просмотр учебных работ, защита выпускной работы, работа в спектакле.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения предпрофессиональной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

В 2025 году 17 учащихся получили свидетельство об окончании школы искусств, из них 6 выпускников получили свидетельство с отличием.

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы, ВУЗы в 2025г.

Профессиональные образовательные организации, находящиеся на территории Волгоградской области

Ф.И.выпускника	Образовательная программа по которой обучался выпускник	Наименование учреждения	Специальность
1 Орешкова Анастасия	ДПП «Музыкальный фольклор»	ВГИИК	Народное пение

Доля поступивших выпускников от общего числа выпускников составляет 5,8 %

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Учреждение имеет стабильные средние показатели по поступлению выпускников школы искусств в образовательные учреждения культуры и искусства.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников.

В целях повышения качества результатов образования, Учреждению необходимо:

1. Улучшать организацию самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить участия родителей в данном процессе;
Совершенствовать систему ранней профессиональной ориентации обучающихся;
2. Совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе –самостоятельной работы обучающихся.

1.6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральными государственными требованиями и в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок, продолжительностью 45 минут, 35 минут в I полугодии для обучающихся 1 класса по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе с 8 (9)-летним сроком обучения.

Перерыв между групповыми уроками составляет не менее 10 минут.

Формами и методами контроля учебного процесса являются:

- на музыкальном отделении: контрольные уроки, академические концерты, технические зачеты, переводные и выпускные экзамены;
- на хореографическом отделении: контрольные уроки, отчетный концерт, переводные и выпускные экзамены;
- на художественном отделении: контрольные просмотры, выставки;
- на театральном отделении: контрольные уроки, зачеты, переводные и выпускные экзамены.

Установлена пяти балльная система оценок.

Администрация учреждения осуществляет контроль за соответствием образовательного процесса учебному плану, образовательным программам.

Контроль образовательного процесса осуществляется:

- на уровне контроля программно-учебной документации (соответствие программных требований в календарно-тематических планах, классных журналах, журналах академических концертов);

- на уровне контроля динамики развития учащихся (знаний, умений, навыков на всех этапах обучения);

- на уровне контроля конечных результатов (итоговая аттестация).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении, которая определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Учебные планы обеспечивают творческое развитие личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка, отвечают следующим требованиям:

- целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана);

- сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);

- преемственности (последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности);

- перспективности (наличие резервов, гибкости планов);

- динамичности (возможности переориентации учащегося на этапах обучения).

Контроль за уровнем и качеством освоения программ учащимися осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В Учреждении разработаны фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебными планами. К каждой образовательной программе прилагаются «Формы и требования, предъявляемые к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ

Год	Контингент учащихся чел.(%) (бюджет)	Имеют оценку «отлично» чел.(%)	Имеют оценку «хорошо» и «отлично» чел.(%)	Имеют оценку «удовлетв. чел.(%)	Имеют оценку «неудовлетв.» чел.%
2025	242 (100)	51 25,5%)	179 (89,5%)	12 (6%)	0 (0%)

Нормативный минимум содержания, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срок обучения по этим программам, особый порядок набора и аттестации определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности.

Правила приема, сроки и порядок отбора детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств устанавливаются и утверждаются Учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на

основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, прием заявлений поступающих на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы начинается с 15 апреля и заканчиваются 25 мая текущего года.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам проводится на основании поступивших заявлений физических лиц (законных представителей несовершеннолетних, поступающих на обучение). Подача заявлений на прием может осуществляться в любое время.

Форма обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и общеразвивающим программам очная. Преподавание в учреждении ведется на русском языке.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительские и конкурсные мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы, выставки, театральные постановки, фестивали и т.д.)
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев, концерты, творческие встречи).

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных организаций р.п. Новый Рогачик.

В образовательной практике Учреждения используются: технология трансформирования знаний, умений и навыков; технология поэтапного формирования умственных действий; технология коллективного взаимообучения; технология разноуровневого обучения; технология адаптивного обучения, технология проблемного обучения; технология индивидуализации обучения и другие.

На отделениях Учреждения для более полного освоения, изучаемого материала используются современные методы и технологии. За последние три года школой были приобретены ноутбук, наглядный и демонстрационный материал, ряд музыкальных инструментов. Эти приобретения дают профессиональный толчок для преподавателей и учащихся, повышая их уровень мастерства и позволяя идти в ногу со временем.

Выводы и рекомендации:

Организация образовательной деятельности в МБУ ДО НДШИ выполняется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен программно-методическими материалами.

Результаты анализа учебных достижений свидетельствует о том, что обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

1.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса и занимает значимое место в деятельности Учреждения. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Цель воспитательной работы: разностороннее развитие личности каждого обучающегося в доступных ему видах деятельности, формирование потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к культуре, истории и народному творчеству;
- развитию эстетического вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Информационное обеспечение организации и проведения внеклассной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как Информационные стенды, Сайт учреждения, которые отражают все направления воспитательной деятельности.

Имеются стенды «Наши мероприятия», «В мире музыка», «Информация», стенд с грамотами и дипломами учащихся-конкурсантов.

Школа активно использует Интернет-ресурсы: официальный сайт школы искусств, страницы в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники», Госпабликах, которые также отражают все направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа строится на системе тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, музыкальных, театральных, хореографических и через организацию совместного творчества.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в социальных проектах и акциях, таких как акция «Звезда Победителя», посвященная Дню Победы в ВОВ, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Информация по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей и экстремизма размещается на информационных стендах школы, по данной тематике проводятся лекции, беседы, тематические уроки, беседы с родителями на родительских собраниях, разрабатываются буклеты, информационные листы.

В рамках патриотического были проведены мероприятия, приуроченные к Государственным праздникам, Дням воинской славы, юбилейным и памятным датам в истории России, такие как: концерт «Концерт, посвященный Дню защитника Отечества, выставка «Рисуем Победу», посвященная ВОВ, концертная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ. Для сохранения и развития народного творчества обучающиеся школы и преподаватели приняли участие в праздничных гуляниях и мастер-классах, посвященных масленице, а так же Лекции-концерты «Памятные даты» К юбилею В. Моцарта, Н. Мордасова, Р. Бойко, А. Зацепина

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия: агитационные концерты «Музыка детям» для воспитанников детских дошкольных учреждений, концерты.

В рамках семейного воспитания проведены: праздник, концерт, посвященный

Международному женскому дню «Милая мама», «Хозяюшка. Умелые руки».

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО НДШИ строится в единстве реализации модели обучения и духовно-нравственного воспитания. Работа в данном направлении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

1.8. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Учреждения по выявлению и развитию творческих способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

Спектр концертно-просветительской деятельности в МБУ ДО НДШИ разнообразен и обширен: общешкольные мероприятия, концерты классов, конкурсы различных уровней, концерты для населения, для дошкольных, общеобразовательных и других учреждений и организаций поселка и района.

В учреждении действуют творческие коллективы, состоящие из обучающихся школы: театр-студия «Новый век», хореографические ансамбли «Калинушка», «Забава», «Звездочки», хор школы «Улыбка», детский образцовый ансамбль русской песни «Россияночка», фольклорный ансамбль «Маков цвет», «Русская воля», «Звонница», оркестр народных инструментов

В концертную деятельность включен цикл патриотических культурных мероприятий:

1.	Лекция-выставка для детей изобразительного отделения. «Уж небо осенью дышало» Отделение изобразительного искусства.	ноябрь 2025	Фролова Н.В.
2.	Лекция-концерт«Юбилярам посвящается...» Отделения исполнительского мастерства.	декабрь 2025	Беловолова Л.А.
3.	Концерт «Новогодний калейдоскоп».	декабрь2025	Беловолова Л.А. Серова О.А. Малиновская С.Р. Солодовникова И.Н. Лепнухова И.Н. Кравченко А.А. Лубенникова Е.В.
4.	Лекция-концерт, посвящённый юбилею Агнии Барто «В страну весёлого детства» Театральное отделение	апрель 2025	Олейникова Н.Т.
5.	Музыкально-поэтический вечер «С любовью к тем, кто дарит свет», к Дню учителя. Театральное отделение, отделения исполнительского мастерства	октябрь 2025	Олейникова Н.Т.
6.	Концерт, посвящённый Дню матери «Милая мама». Отделения исполнительского мастерства, театральное отделение, отделение музыкального фольклора.	ноябрь 2025	Олейникова Н.Т. Малиновская С.Р. Беловолова Л.А. Лубенникова Е.В. Солодовникова И.Н. Кравченко А.А. Серова О.А. Лепнухова И.Н.
7.	Внутришкольные выставки (подготовка и		Олейникова Н.Т.

	проведение): «Хозяюшка. Умелые руки»; «Символ года – Красная Огненная Лошадь»; «Новогодняя сказка»; «Лоскутная карусель»;	март 2025 декабрь 2025	
8.	Тематические внутришкольные выставки работ учащихся художественного отделения: «Уж небо осенью дышало»; «Волшебница зама»;	сентябрь 2025 октябрь 2025	Фролова Н.В. Литвинова Л.И.
9.	Концерт, посвящённый Дню матери.	ноябрь 2025	Лубенникова Е.В., Зверева Е.А. Олейникова Н.Т.
10.	Концерт, посвящённый 8 марта.	март 2025	Лубенникова Е.В., Зверева Е.А. Олейникова Н.Т.
11.	Концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	09.05. 2025	Лубенникова Е.В., Зверева Е.А. Олейникова Н.Т.
12.	Концерт, посвященный Дню Защиты детей	01.06.2025	Лубенникова Е.В., Зверева Е.А. Олейникова Н.Т.

Актуальны агитационные концерты хореографического, музыкального, театрального отделений, проводимые в течение учебного года для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся начальной школы. Дети посещают экскурсионные программы и знакомятся с учебным процессом, также для дошкольных учреждений организованы агитационные концерты «Музыка детям».

Количество культурно-просветительских мероприятий, организованных в МБУ ДО «Новорогачинская детская школа искусств»

Количество культурно-просветительских мероприятий	Количество участников	Концерты	Выставки	Спектакли	Флеш-моб
31	423 из них 151 учащихся школы	10	13	6	2

Выводы и рекомендации:

Концертно-просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов и выставок для различных групп населения. Культурно-просветительская деятельность способствует раскрытию творческих возможностей ребенка, формированию художественного вкуса, реализации творческих способностей.

Данный вид деятельности предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми.

Социальная значимость и продуктивность концертно-просветительской деятельности Учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами.

Следует продолжать вовлекать учащихся в концертную, выставочную и театрализованную деятельность, формировать художественный вкус, реализовать творческие способности.

Необходимо продолжать работу с социально менее защищенными группами – это с лицами ОВЗ, ветеранами и пенсионерами, участниками специальной военной операции, людьми попавшими в трудную жизненную ситуацию. Приглашать на творческие проекты школы как можно больше жителей р.п. Новый Рогачик, для этого необходимо разрабатывать новые проекты, отвечающие потребностям населения.

1.9. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсная деятельность в детской школе искусств является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития личности каждого ребёнка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьёзной поддержкой для творчески одарённых детей.

Цель конкурсной деятельности – проявление учащимися определённого уровня мастерства, достигнутого в процессе их учебной деятельности. Победы и участие обучающихся школы в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания обучающихся школы искусств. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, которые стоит подчеркнуть и раскрыть. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям.

Обучающиеся МБУ ДО НДШИ за период 2025 года принимали активное участие в международных, всероссийских, городских, муниципальных и районных фестивалях, конкурсах, выставках и т.п. Одними из значимых стали: XVII Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей народной песни «Песня над Волгой», I Региональный конкурс театрального искусства «Искусство звучащего слова», Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Великая победа"

Отчет о конкурсной работе МБУ ДО НДШИ

За 2025 год

№ п/п	Наименование конкурса	Место проведения	Количество участников	Результаты
1	I Открытый региональный конкурс музыкально художественного творчества среди ДШИ, ДМШ, ДХШ «Фольклорная палитра», г. Волгоград, 24.01.2025г.	Волгоград	4	4 Лауреата I степени
2	II Межрегиональный конкурс «Его величество — натюрморт»	г. Волгоград	1	1 Лауреат II

3	I Региональный конкурс театрального искусства «Искусство звучащего слова»,	г. Волгоград	17	2 Лауреата I степени
---	--	--------------	----	----------------------

4	I Всероссийский конкурс-олимпиада «Теоретик» по элементарной теории музыки среди учащихся ДМШ и ДШИ	г. Волгоград	1	1 Лауреат I степени
5	XVII Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей народной песни «Песня над Волгой»	г. Волгоград	49	4 Лауреата I степени 8 Лауреатов II степени
6	Региональный конкурс по народному творчеству «Вместе мы – Россия»	р.п. Иловля	15	2 Лауреата I степени,
7	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Великая победа"	г. Волгоград	1	1 Гран-При
8	Региональный конкурс «Майский каприз»	г. Волгоград	1	1 Лауреата III степени
Итого количество участников:			90	Итого наград: 24

Сведения о победителях за 2025 год								
Всего наград	Гран-при	Лауреат I степени	Лауреат II степени	Лауреат III степени	Лауреат	Дипломант	Диплом участника	Благ-ое письмо
24	1	13	9	1	0	0	0	0

ИТОГО:

- 1) Всего участников в конкурсных мероприятиях за 2025 год - 90 учеников (69 % от общего количества учащихся).
- 2) Количество проведенных конкурсных испытаний за 2025 год - 24
- 3) Количество Гран-при, лауреатов, дипломантов: 90 (100 % от общего числа участников конкурса). Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсных мероприятиях высокая. В конкурсных мероприятиях принимают участие школьные творческие коллективы как:

-Фольклорные коллективы «Звонница», «Русская воля», «Маков цвет», «Россияночка» (руководитель Лубенникова Е.В.);

- Театральный коллектив «Новый век» (руководитель Олейникова Н.Т..).

Ежегодно расширяется география конкурсов. Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы работы с детьми является одним

из приоритетных направлений работы МБУ ДО ДШИ.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося в частности МБУ ДО ДШИ предусматривает целенаправленную работу с учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

1.10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 13 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) - 11 человек;

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 2 человека;

Процентное соотношение качественного состава преподавателей: 2025 год

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	61	5	38,5	2	15,4		0	11	84,6

Основным принципом кадровой политики является сохранение, развитие и укрепление кадрового потенциала.

Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации и получения образования в области преподаваемой дисциплины.

Наименование учреждения, организующего КПК	2025
ЧУДПО "Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств"	Повышение квалификации в с 27 января 2025г. по 18 мая 2025г. по дополнительной профессиональной программе "Теория и методика преподавания народного танца в хореографическом коллективе". Участники: преподаватель хореографии Зверева Е.А
ООО "Региональный центр повышения квалификации"	Повышение квалификации с 18.08.2025г. по 26.08.2025г. в объёме 72 часов по дополнительной профессиональной программе "Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Теория и методика преподавания изобразительных искусств (рисунок, живопись, композиция, скульптура) в ДШИ. Участники: преподаватель театрального искусства Олейникова Н.Т.
Национальный проект «Культура» Российская Академия Музыки им Гнесиных	04.03.2025. по 07.03.2025г Повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в области музыкального искусства». Участники: преподаватель фортепиано Л.А. Беловолова

Всего прошли курсы повышения квалификации 3 педагогических работника.

Аттестация педагогический кадров носит системный характер. Разработан график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации. За отчётный период аттестацию прошли 2 преподавателя: 2 преподавателям присвоена высшая квалификационная категория.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточно квалифицированным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи качества образовательного процесса. Базовое образование всего преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы в школе более 20 лет.

Следует обратить внимание на организацию целенаправленного процесса по совершенствованию непрерывного обучения и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и активного участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

1.11 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая деятельность в МБУ ДО НДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

Одним из направлений методической деятельности МБУ ДО НДШИ являлось обобщение и интеграция педагогического опыта в системе дополнительного образования детей.

В соответствии с этим направлением были определены следующие задачи:

- 1) совершенствование методов и технологий образования;
- 2) создание новых учебных и методических пособий;
- 3) развитие интегрированных образовательных и социальных педагогических программ;
- 4) обмен и трансляция педагогического опыта в педагогическом коллективе.

Организация методической деятельности проводится в соответствии с основными тенденциями и механизмами развития дополнительного образования детей в условиях современного общества. Наши преподаватели производят обмен и трансляцию педагогического опыта в коллективе.

Мастер-класс как одна из форм организации образовательного процесса привносит в педагогическую деятельность новые методы и способы развития образования, помогает решать те задачи, которые не способны реализовать традиционные формы обучения, служит актуальным способом общения преподавателя и учащегося в современной школе. За отчетный период преподавателями проведено: 3 мастер-класса, 4 открытых уроков.

Основные формы методической работы:

Отчёт по методической работе за 01.01.2025 г.-31.12.2025г.

ДАТА	МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР	ФИО преподавателя
25.03. 25- 27.03. 25	Методический семинар для преподавателей ДХШ и ДШИ	г. Волгоград
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ		
6.11. 2025	Хореографическое искусство. Открытый урок. Темы: «Работа с предметами в танце». «Танцевальные этюды.»	Зверева Е.А.

13.11. 2025	Декоративно-прикладное искусство. Лоскутное шитье: «Пэчворк. Создание текстильных изделий из кусочков ткани».	Олейникова Н.Т.
6.11. 2025г.	Открытый урок «Развитие техники левой и правой руки: гаммы, арпеджио, упражнения» — урок с акцентом на техническую базу(домра, балалайка)».	Кравченко А.А.
26.12 2025	Открытый урок «Музыкальный фольклор» «Детский фольклор: игры, потешки, считалки» — вовлечение через игровые формы, развитие ритма и дикции.	Лубенникова Е.В.
5.10. 2025	Изобразительное искусство. Открытый урок. «Выразительность формы предметов».	Литвинова Л.И.
27.12. 25	Изобразительное искусство. Открытый урок. «Граттаж».	Фролова Н.В.
7.10.25	Теоретические дисциплины. Тема: «Реализация межпредметных связей на уроках специальности» (на примере урока специальности по классу фортепиано).	Малиновская С.Р
МАСТЕР-КЛАССЫ		
15.12. 2025	Мастер-класс «Фортепианный ансамбль. Опыт создания переложения для исполнения в четыре руки».	Беловолова Л.А.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
01-03.09.2025	Организационные собрания для родителей обучающихся 1 класса	Администрация
01-10.09.2025	Организационное собрание для родителей и учащихся (по классам)	преподаватели
окончание четверти	Родительские собрания по итогам успеваемости (по четвертям)	Зав. Отделами преподаватели
31.10. 2025	Родительское собрание и концерт учащихся классов фортепиано «Организация домашних занятий ребенка»	Солодовникова И.Н.
22.12. 2025	Родительское собрание и концерт учащихся классов фортепиано «О развитии творческих способностей учащихся»	Серова О.А. Малиновская С.Р.
23.12. 2025	Родительское собрание и концерт учащихся классов фортепиано «Зимняя карусель»	Беловолова Л.А.

КПК		
04-07.03.25	Национальный проект «Культура» Российская Академия Музыки им Гнесиных «Инклюзивное образование в области музыкального искусства».	Беловолова Л.А.
27.01.2025- 18.05. 25	ЧУДПО "Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств""Теория и методика преподавания народного танца в хореографическом коллективе"	Зверева Е.А.
18-26.08.25	ООО "Региональный центр повышения квалификации" "Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Теория и методика преподавания изобразительных искусств (рисунок, живопись, композиция, скульптура) в ДШИ: 72 ч	Олейникова Н.Т.

Выводы и рекомендации:

Организация методической деятельности школы направлена на решение проблемных вопросов реализации образовательного процесса. Следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности преподавателей, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, предметами диагностики.

Продолжать работу преподавателей в подготовке публикаций педагогического опыта, участия в научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах научно-методических работ.

1.12 МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база МБУ ДО НДШИ, согласно федеральным государственным требованиям соответствует санитарным и нормам охраны труда. В учреждении обеспечены условия для антитеррористической защищенности объекта. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам к устройству, содержанию и организации работы школы искусств. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Общая площадь здания – 456 кв. м; число учебных комнат – 11, имеется концертный зал, благоустроенная территория с ограждением общей площадью 1715 кв. м.

В 2025 году обновление материально-технической базы осуществлялось по направлениям:

- произведен текущий ремонт коридоров, учебных кабинетов на сумму 38000 рублей из внебюджетных средств (косметический коридоров и кабинетов);
- проведено лабораторное исследование (испытаний, измерений) электропроводки;
- проведена пропитка деревянных конструкций чердака, и сцены;
- произведено тестирование объектовой станции «Стрелец-Мониторинг»;
- за счет средств внебюджета приобретен: тахограф на автомобиль «Газель»

Учреждение оснащено центральным тепло и водоснабжением, канализацией, оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализацией. В Учреждении созданы санитарно-гигиенические условия, соответствующие санитарным требованиям, предъявляемым для образовательных организаций дополнительного образования детей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО НДШИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	242 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	41 ч.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	130 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	59 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12 ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	42 ч.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10/4.1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8/3.3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	196/81%
1.8.1	На муниципальном и зональном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	86/35.5%
1.8.4	На федеральном уровне	1./0.4%
1.8.5	На международном уровне	2/0.8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90/37.2%
1.9.1	На муниципальном и зональном уровне	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	86/35.5%
1.9.4	На федеральном уровне	1./0.4%
1.9.5	На международном уровне	2/0.8%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52
1.10.1	На муниципальном уровне	8
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.	На международном уровне	0
5		
1.11	Общая численность педагогических работников	13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/61.5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/61.5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/38.5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/38.5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/15.4%
1.17.1	Высшая	2/15.4%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/38,4%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/46,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9/69,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 единица
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%